

**“ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS XII IPS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
DI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2016 / 2017”**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**Erla Aminawati**

**A210120153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FEBRUARI, 2017**

**“ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS XII IPS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
DI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2016 / 2017”**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**Erla Aminawati**

**A210120153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FEBRUARI, 2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Erla Aminawati

NIM : A210 120 153

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **“ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU  
DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII IPS PADA  
MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 2  
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016 / 2017”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Februari 2017

Yang membuat pernyataan,



Erla Aminawati

A210 120 153

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**“ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS XII IPS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
DI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2016 / 2017”**

Diajukan Oleh:

**Erla Aminawati**

**A210120153**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 10 Februari 2017



(Dr. Wafrotur Rohmah, M.M)

NIK. 349



**HALAMAN PENGESAHAN**

**“ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS XII IPS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
DI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2016 / 2017”**

**OLEH :**

**ERLA AMINAWATI**

**A210120153**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Jum'at, 10 Febuari 2017  
Dan dinyatakan telah menempuh syarat**

**Dewan Penguji:**

**1. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M**

(.....)

**2. Drs. Titik Asmawati, SE, M.Si**

(.....)

**3. Dr. Suyatmini, SE, M.Si**

(.....)



**Dekan,**

**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.**

**NIP. 1965048199303001**

## **MOTTO**

“Demi Pena dan apa yang dituliskan”

(Al-Qalam ayat 1)

“Untuk mencapai kesuksesan hargailah Waktu,Orang dan Uang”

(Mamak)

“Allah memberikan akal dan pikiran untuk bertindak secara harfiah sebagai kholifah di muka bumi maka manfaatkanlah dengan bijak”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan nikmat yang luar biasa yang tidak dapat terhitung.

Karya ini penulis bingkiskan untuk:

1. Kepada Orang tuaku Bapak Akhmad Kundhori dan Ibu Siswanti yang selama ini selalu memberikan doa, motivasi, dorongan dan semangat dalam mengerjakan karya ilmiah ini.
2. Adikku Setyo yang ketulusannya dan keceriannya menghiburku.
3. Nenek dan Kakek Bandung , Mbah Hadi putri dan kakung ,Budhe Muji, Pakde Makno, Padhe kamidi, Buk Poniem dan Pakdhe Sugeng,Lek Munadi, Tante Dama ,Lek Saridi , Bulik Wahyu, Mbak Ari, Mbak Nita, Mas kunto, Mas Mulato, Mbak Wening, Mbak Ajeng, Mbak Minil, Rizky, Fais, Adit, Hafis, Dito, Meme, Sasa dan ponakanku lainnya yang selama ini memberiku semangat untuk menyelesaikan Skripsi ini.
4. Kepada teman-teman yang ada di Kos Dessy dan teman terdekat ku Mbak Upik, Niken, Annisa, Titik ,Asti, Mbak Via, Ratih yang telah memberikan semangat dan dukungan selama mengerjakan karya ini.
5. Teman-teman pendidikan akuntansi angkatan 2012 kelas D.

## ABSTRAK

### **“ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017”.**

Erla Aminawati/A210120153. Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2016.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2016/ 2017. 2) Untuk mengetahui Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2016/ 2017. 3) Untuk mengetahui Pengaruh kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo sebanyak 128 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Proporsional Random Sampling* yaitu sebanyak 95 responden. Pengumpulan data melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya telah diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji linearitas, sedangkan uji hipotesis digunakan untuk pada uji regresi linier berganda, uji F, uji t, uji  $R^2$ , dan sumbangan relative dan efektif. Hasil persamaan regresi menunjukkan  $Y = 29,241 + 0,379X_1 + 0,559X_2$ . Artinya Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. Hasil uji t kompetensi pedagogik guru berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel} (2,917 > 1,986)$  dengan taraf signifikansi dibawah 0,05 yaitu 0,004. Hasil uji t Motivasi belajar siswa berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel} (4,142 > 1,986)$  dengan taraf signigikasi dibawah 0,05 yaitu 0,000 Hasil uji F Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Siswa secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa menunjukkan  $F_{hitung} > F_{tabel} (27,448 > 3,095)$  dengan taraf signigikasi dibawah 0,05 yaitu 0,000. Berdasarkan perhitungan Sumbangan Relatif (SR) Padagogik Guru ( $X_1$ ) sebesar 38,80% dan Motivasi Belajar ( $X_2$ ) sebesar 61,20%. Sedangkan Sumbangan Efektif (SE) untuk Kompetensi Pedagogik Guru ( $X_1$ ) sebesar 14,50% dan Motivasi Belajar ( $X_2$ ) sebesar 22,87%. Hasil uji koefisien determinasi diperoleh  $R^2 = 0,374$ , artinya 37,4% menunjukan variabel Y (Hasil Belajar Siswa) dipengaruhi oleh variabel X (Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Siswa) sedangkan 62,6% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain .

*Kata Kunci: hasil belajar siswa, kompetensi pedagogik guru, motivasi belajar sisw*

**ABSTRACT**  
**“PEDAGOGICAL COMPETENCE ANALYSIS TEACHER STUDENT  
LEARNING AND MOTIVATION FOR LEARNING OUTCOMES IN  
CLASS XII SUBJECT ECONOMIC AFFAIRS IN SMA 2 SUKOHARJO  
ACADEMIC YEAR 2016/2017”.**

ErlaAminawati / A210120153.Accounting Education Studies Program Faculty of Teacher Training and Educational Sciences University of Muhammadiyah Surakarta 2016.

The purpose of this study are : 1) To determine the influence of pedagogical competence of teachers to student learning outcomes on economic subjects students of class XII IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo the academic year 2016 / 2017. 2) To determine the influence student motivation toward student learning outcomes in economic subjects students of class XII IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo the academic year 2016 / 2017. 3) To determine the influence of pedagogical competence of teachers and students' motivation for learning outcomes on economic subjects students of class XII IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo.

This research uses quantitative research. The population in this study were all students of class XII IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo as many as 128 students. The sampling technique used Sample random Sampling that as many as 95 respondents. Data collecting pass documentation and enquette . This research use quantitative research type. The questionnaire has previously been tested and tested for validity and reliability were tested. Data analysis technique used is the prerequisite analysis using normality test and linearity test, whereas hypothesis testing using multiple linear regression, F test, t-test, R<sup>2</sup>, and the relative contribution and effective. This research use quantitative research type . The results of the regression equation obtained regression equation pedagogical competence of teachers is  $Y = 29.241 + 0,379X_1 + 0,559X_2$ . This means that teachers Pedagogic Competence and Motivation affects Student Learning Outcomes. t test results pedagogical competence of teachers significantly influence Student Results showed  $t_{count} > t_{table}$  ( $2,917 > 1,986$ ) with a level of significance below 0.05 is 0.004. t test results Students' motivation significant effect on student learning outcomes showed  $t_{count} > t_{table}$  ( $4.142 > 1.986$ ) with a level of 0.05 is signigikasi below 0,000. F test results Pedagogic Competence Teacher and Student Motivation jointly significant effect on results Student shows the  $F_{count} > F_{table}$  ( $27.448 > 3.095$ ) with a level of 0.05 is signigikasi below 0,000. Based on the calculation of Relative Contribution (SR) Padagogical Teacher (X<sub>1</sub>) of 38.80% and Motivation (X<sub>2</sub>) amounted to 61.20%. While Donations Effective (SE) for Teachers Pedagogical Competence (X<sub>1</sub>) of 14.50% and Motivation (X<sub>2</sub>) amounted to 22.87%. The test results obtained determination coefficient  $R^2 = 0.374$ , meaning that 37.4% showed variable Y (Learning Outcomes) is affected by the variable X (Pedagogic Competence Teacher and Student Motivation) while the remaining 62.6% is influenced by other variables.

*Keywords: learning outcomes, pedagogic competence teacher, student motivation*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, serta dengan sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul : **“ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017”**.

Pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya skripsi ini.

Dengan penuh rasa hormat, ucapan terimakasih penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan observasi penelitian.
2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M sebagai pembimbing yang arif dan bijak telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.

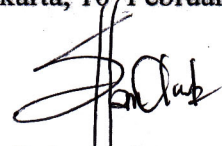
4. Bapak dan Ibu dosen FKIP Akuntansi, terimakasih atas semua curahan ilmu dan informasi yang penulis peroleh selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Dra. Dwi Ari Listiyani, M.Pd sebagai kepala sekolah SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2016/2017 yang sudah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah SMA Negeri 2 Sukoharjo.
6. Drs.Suharsono sebagai guru mata pelajaran ekonomi yang sudah memberikan arahan dalam penelitian
7. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulisan hingga terwujudnya skripsi ini.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis memperoleh balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi para pembaca khususnya kalangan pendidikan.

**Wassalammu'alaikum Wr. Wb.**

Surakarta, 10 Februari 2017



**Erla Aminawati**

**A210120143**



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II      TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Kompetensi Pedagogik.....	7
a. Kompetensi .....	7
b. Kompetensi Pedagogik.....	10
2. Motivasi Belajar .....	12
a. Motivasi.....	12
b. Motivasi Ektrinsik.....	15

	c. Motivasi Intrinsik .....	16
	d. Belajar .....	18
	e. Jenis-jenis Belajar .....	18
	f. Prinsip Belajar .....	20
	g. Motivasi Belajar .....	21
	3. Hasil Belajar .....	22
B.	Penelitian Relevan Terdahulu .....	19
C.	Kerangka Berpikir .....	22
D.	Hipotesis .....	24
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A.	Jenis dan Desain Penelitian .....	27
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C.	Populasi, Sampel dan Sampling .....	29
D.	Definisi Operasional Variabel .....	33
E.	Teknik Instrumen Pengumpulan Data .....	34
	1. Uji Validitas .....	39
	2. Uji Reliabilitas .....	41
	3. Uji Normalitas .....	43
	4. Uji Linearitas .....	44
F.	Teknik Analisis Data .....	45
	1. Regresi Linier Berganda .....	45
	2. Uji F .....	45
	3. Uji Parsial (Uji t) .....	47
	4. Koefisien Determinan ( $R^2$ ) .....	47
	5. Sumbangan Relatif dan Efektif .....	48
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Deskripsi Data .....	49
	1. Deskripsi data lokasi penelitian .....	49
	2. Deskripsi data kompetensi pedagogik guru .....	51
	3. Deskripsi data motivasi Belajar .....	53
	4. Deskripsi data hasil Belajar .....	54

B.	Uji Prasyarat.....	55
1.	Uji Normalitas.....	55
2.	Uji Linieritas .....	56
C.	Analisis Data .....	57
1.	Analisis Regresi Linier Berganda .....	57
2.	Uji t .....	58
3.	Uji F .....	60
4.	Koefisien Determinasi.....	61
5.	Sumbangan Prediktor (SR dan SE)) .....	62
D.	Pembahasan .....	62
1.	Pengaruh Kompetensi Padagogik Guru terhadap Hasil Belajar pada Siswa kelas XII IPS.....	62
2.	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada Siswa kelas XII IPS.....	63
3.	Pengaruh Kompetensi Padagogik Guru dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada Siswa Kelas XII IPS .....	64
E.	Keterbatasan Penelitian .....	65
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan .....	66
B.	Implikasi Penelitian.....	67
C.	Saran-saran.....	67

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1. Tabel Penentuan Sampel .....	30
Tabel 3.2. Tabel Distribusi Pengambilan Sampel .....	33
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Angket .....	35
Tabel 3.4. Uji Validitas Kompetensi Pedagogik .....	40
Tabel 3.5. Uji Validitas Motivasi Belajar.....	41
Tabel 3.6. Uji Reliabilitas Angket.....	44
Tabel 4.1. Daftar Statistik Kompetensi Pedagogik Guru .....	52
Tabel 4.2. Daftar Statistik Motivasi Belajar.....	53
Tabel 4.3. Daftar Statistik Hasil Belajar.....	54
Tabel 4.4. Uji Normalitas .....	56
Tabel 4.5. Uji Linieritas .....	56
Tabel 4.6. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda .....	57

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran .....	26
Gambar 4.1. Struktur Organisasi Sekolah .....	49
Gambar 4.2. Histogram Kompetensi Pedagogik .....	52
Gambar 4.3. Histogram Motivasi Belajar .....	53
Gambar 4.4. Histogram Hasil Belajar .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket .....	70
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Tryout .....	74
Lampiran 3	Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Kompetensi Pedagogic Guru .....	75
Lampiran 4	Uji Validitas Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Kompetensi Pedagogic Guru .....	76
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Hasil Tryout Angket Untuk Variabel Kompetensi Pedagogik Guru.....	80
Lampiran 6	Skor Hasil Tryout Angket Untuk Variabel Motivasi Belajar .....	84
Lampiran 7	Uji Validitas Hasil Tryout Angket Untuk Variabel Motivasi Belajar .....	85
Lampiran 8	Uji Reliabilitas Hasil Tryout Angket Untuk Variabel Motivasi Belajar .....	89
Lampiran 9	Nama Siswa / Siswi Sebagai Sampel Penelitian .....	93
Lampiran 10	Skor Hasil Belajar Siswa .....	97
Lampiran 11	Skor Angket Hasil Penelitian Untuk Variabel Kompetensi Pedagogic Guru.....	101
Lampiran 12	Skor Angket Hasil Penelitian Untuk Variabel Motivasi Belajar .....	105
Lampiran 13	Statistik Deskriptif dan Histogram .....	109
Lampiran 14	Uji Normalitas .....	120
Lampiran 15	Uji Linieritas .....	124
Lampiran 16	Uji Analisis Regresi Linier Berganda .....	127
Lampiran 17	Perhitungan Sumbangan Relatif (SR %) dan Sumbangan Efektif (SE %) .....	129
Lampiran 18	Tabel value of $r$ Product Moment .....	132
Lampiran 19	Nilai Kritis $L$ Untuk Uji Liliefors .....	134
Lampiran 20	Distribusi Nilai $t_{\text{tabel}}$ .....	135
Lampiran 21	Distribusi Nilai $F_{\text{tabel}}$ .....	137